51Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: **Inglês** Ano:6º

1.º Semestre		**2.º Semestre**	
N.º de aulas previstas	50 a 53	N.º de aulas previstas	47 a 50

Aprendizagens Essenciais

Compreensão oral
Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.
Interação oral
Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.
Produção oral
Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.

Compreensão escrita
Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.
Interação escrita
Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.
Produção escrita
Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.

Competência Intercultural
- Reconhecer realidades interculturais distintas

- **Competência Estratégica**
-Comunicar eficazmente em contexto
-Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
-Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
-Pensar criticamente
-Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto
-Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	**Competência intercultural e competência estratégica (1)**	25%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		35%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.